**ӘЛ – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

###### Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы

СИЛЛАБУС (SYLLABUS)

**Пән: Шет тілі (ағылшын)**

**050119 “шет тілі: екі шет тілі“ мамандығы бойынша**

**Курс: 3** қазақ бөлімі; күзгі/көктемгі семестр; несие саны -3

 Практикалық сабақ- 45; СӨЖ-45; АБ-2

 **4. Оқытушы туралы мәлімет:** Макатаева Ш.М. 2003 жылдан ҚазҰУ-дың филология факультетінің шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы. Бакалавриат практикалық сабакқтар жүргізеді

 **5. Жұмыс орны:** Филология факультеті, шетел филологиясы кафедрасы, әл-Фараби даңғылы 71, НОК 2; Бөлме 304 ; Тел.: 3773339 ( аб.12 - 70)

 6. Курс туралы қысқаша мәлімет: Университеттің гуманитарлық факультеттерінің шет тілдеріне арналған Типтік Оқу Бағдарламасына (2005 жылғы) негізделіп жасалған

**Қойылған мақсат пен міндеттер:** Орта мектепте шет тілінен білім дәрежесі тиісті талаптардан төмен топтардағы студенттердің сауатын әліпбиден бастап ашу; ағылшын-қазақ тілдеренің кейбір сәйкес не алшақ келетін құбылыстарын салыстыра отырып жетілдіру және оны практика аясында қолдана білуге дағдыландыру.

**\*** француз тіліндегі дыбыстардың өздеріне тән айтылу мен жазылу ерекшеліктерін;

\* қазақ тілінде кездеспейтін кейбір тілдік құбылыстарды , мысалы “артикль” сияқты т.б.

\* көмекші сөздер мен әр түрлі есімдіктерді екі тілде салытыра;

\* француз тілінің сөзжасамдық ерекшеліктерін;

\* француз тіліндегі етістік шақтарының қазақша атуларын сәйкестендіре;

\* сөйлем түрлерін, болымды, болымсыз және сұраулы сөйлемдердің реттік қатарларын;

 **7. Курсты өтуге қажетті алғы пән (курстың пререквизиті):** Орта мектепте шет тілін оқымай және аздап білім алып келген бастауыш топ студенттеріне орта мектептік тілінің практикалық курсын жалпы білім беретін ауыз-екі, ел-танымдық , арнайы қарым-қатынастық мәтіндер аясында меңгерту.

 Пәнді өткеннен кейінгі кезең (курстың постреквизиті): Жоғары толық білім алу үшін (магистртура) курсында пәнді игеруді жалғастыру

 **8**. **Курстың саясаты:** Сабаққа қатынасу барысында студент орындауы керек. Мысалы:

**Негізгі талаптар. Міндетті:**

\*Сабақтарға қатысуға (аудиториялық және одан тыс)

\*Практикалық сабақ кезінде белсенділі болуға;

\*Сабаққа дайындалып, үй тапсырмасын орындап және СӨЖ-ді уақытылы тапсыруға**;**

**Қосымша талаптар. Болмайды:**

**\***Сабақтан бір рет кешігуге, оны аяқтамай кетіп қалуға, себебі олар қатыспаумен тең;

\* Сабақ уақытында аудиторияда ұялы қол телефонын пайдалануға;

\*Оқытушы мен курстастарын алдауға не бөгде адамның еңбегін көшіруге;

\*Белгіленген мерзімнен кейін тапсырмаларды өткізуге;

**СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМ ЖҮЙЕСІН БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

Студенттің Қорытынды бағасы төмендегідей компоненттерден құралады:

1.Үй жұмыстары, сабақтағы үлгерімі, сонымен қатар студенттің сабаққа қатысуы –30% ( 15% 1-7 апталар үшін; 15% 8-15 апталар үшін).

2.Аралық Бақылау- 10 % Бақылау жұмысы № 1 –5 %; № 2 – 5 %.

3.СӨЖ –20 % (10% 1-7 апталар үшін; 10% 8-15 апталар үшін).

4.Қорытынды емтихан–40 % Егер студент ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша пәннен 35 % балл жинай алмаса, онда ол емтиханға жіберілмейді, сондықтан АБ-дың нәтижесі қойылған құжат (ведомость) студентті емтиханға жіберудегі негіз болып саналады

 Пән бойынша үлгерім деңгейі ағымдық, аралық және қорытынды бақылаудың

( 30 +30 ) + 40 жоғарғы көрсеткішінің жиынтығымен анықталып 100 % құрайды.

**Студенттің білімін бағалау жүйесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бақылау  | Ағымдық | Аралық | Қорытынды |  %  |
|  Сабақ  түріапта | Аудиториялық: үй тапсырмасы, сабақ белсенділігі мен қатысуы | СӨЖ:мәтінді оқу, аудару, ауызша тақырып,шығарма | Бақылау жұмысы |  Емтихан | Балл  |
|  1- 7 |  15 % |  10 % |  № 1 –5 % | - |  30%  |
|  8-15 |  15 % |  10 % |  № 2 – 5 % | - |  30%  |
| Сессия | - | - | - | 40 % |  40% |
| Бар-ғы |  30% |  20 % | 10 % | 40 % | 100% |

**Студенттердің білімі, қабілеті төмендегідей жүйе бойынша бағаланады:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағаның әріптік** **жүйесі** | **Бағаның сандық**  **баламасы** |  **Пайызға****шаққандағы** |  **Бағаның дәстүрлі**  **жүйесі** |
|  **А** | 4 |  95-100 | Өте жақсы |
|  **А-** |  3,67 | 90-94 |
|  **В+** |  3,33 |  85-89 | Жақсы |
|  **В** |  3,0 |  80-84 |
|  **В-** |  2,67 |  75-79  |
|  **С+** |  2,33 |  70-74 | Қанағаттанарлық |
|  **С** |  2,0 |  65-69 |
|  **С-** |  1,67 |  60-64 |
|  **Д+** |  1,33 |  55-59 |
|  **Д-**  |  1,0 |  50-54 |
|  **Ф**  |  0 |  0-49 | Қанағаттанарлықсыз |

###### ПРАКТИКАЛЫҚ САБАҚТАРДЫҢ МАЗМҰНЫ

**№ 1 - МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| I | 1. Salutations. Présentation
 | 1. Les verbes “s` appeler”,  | Questions:-Vous comprenez? | Alphabet Voyelles.  | 3 |
| II | Premiers mots en français  | “être”, “comprendre”, “parler”2. Négation | - Qui est-ce que c`est? - Qu` est-ce que vous faites? | Consonnes | 3 |
| III | Information sur l`identité et l`état civil. | 1. Verbes: “aimer”, 2. Présent. | 1. La profession 2. Présentation de qn. | [i – e – ε] | 3 |
|  |  Tout nouveau, tout beau p. 6  | Le groupe du nom – masculin ou feminin. | 1. Jours, mois, nombres2. Fiche d`inscription | Poème.Infidélité | 2 |
| IV | Les homes sont difficiles. P 14. | 1. Les articles | 1. Caractériser2. Demander | [i – y – u] | 3 |
| 2. Le groupe du nom – singulier ou pluriel | Répondre |  | 2 |
| V | Ma famille | L`inferrogation et la négation | Demander une information | PoèmeDis-moi tout | 3 |
|  | Vive la liberté. P.22  | 1. Verbes: aller-venir - faire2. Prépositions | Les loisirs | [Ѕ – з] | 2 |
| VI | Ma biographie | Le present de | Les gouts et les préférences | [s – z] | 3 |
|  | Ma ville natale | L`indicatif |  |  | 2 |
| VII  | Mes parents | La conjugaisondes verbes(III) | Demander une information |  | 3 |
|  АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | 2 |
| VIII | L`heure c`est l`heure. P.34 | Le passé composé | Situation daus le temps Heure | [œ – ε – o][y] | 3 |
|  |  | Participe passé | Le moment de la journée | Poème “Philosophie”. P. 39 | 2 |
| IX | Elle va revoir sa Normandie. Ville. P. 42 | Les adjectives possessifs | Pour localiser | [ã – õ]  | 3 |
|  |  | Les adjectives démonstratifs | Pour s`orienter  | PoèmeCatastrophe | 2 |
| X | Mettez – vous d`accord!P. 50. Almaty, Paris | La conjugaison pronominale | La vie quotidienneDonner son opinion | Poème | 3 |
|  |  | L`impératif des verbes pronominaux | 1. Le mouvement2. l`enchainement des idées |  | 2 |
| XI | Trois visages de l`aventure. P.62 | 1. Le passé composé2. L`imparfait | Décrire les personnes.Le corps | [p – b –v] | 3 |
|  |  | 1. Emploi des deux temps | Les qualités et les défauts | Proverbes. P. 67 | 2 |
| XII |  A moi, Auvergne! Ma ville natale | L`article partitif | Les aliments | [R] – [L] | 3 |
|  |  | Les mots de quantité | Manger et boire | Phases à imiter. P. 75 | 2 |
| XIII | Récit de voyage. P. 78. Paris. Lille | Situation daus le temps, durée et successionPour d`écrire et caractériser | Parler du temps1. Racouter un incident2. Pour o`informer | [ε – œ]1. Racouter un incident2. Pour s`informer | 3 |
| XIV | Les affaires marchent. P. 90. Ma journée de travaille | Présent progressif  | L`enterprise | [t – d] | 3 |
| XV | АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) | Passé recent Futur procheLa fréquence et la continuité | L`emploi en France | Phrases à articuler. P. 95. |  |

**4 семестр**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| I | Un après – midi à problemes. P. 98. | Les pronoms complements directsL`impératif des pronoms | Vouloiz.PouvoizObligation et interdictionRéussites et échecs. | [k – g]Poème.Voyage dans la lune. P. 103 | 3 |
| II | Tout est bien qui finit bien. P. 106. | Les pronoms complements indirects de personnesLa forme negative, le PC et l`impérativ des pronoms | 1. Les échanges2. Déplacements avec personnes ou objetsLa supposition | Poème. | 3 |
| III | Aux armes citoyens! P.118. | L`expression du future | L`éducationL`école maternelle-l`école primaire-le college | [s – z] | 32 |
|  |  | Resfriction et excehtion | Le lycée – l`euseignement professionnel – les écoles supérieures | Terminaisons du future. P.123. | 32 |
| IV | Qui ne risqué rien n` a rien. P. 126.Les saisons | “En”, pronom de quantité1. “En, y” complements indirects de choses2. Assez (de) – trop de-pas assez (de)… | Les vêtements | Le poèmeLes saisons | 32 |
| V | La fortune sourit aux audacieux. P. 134. | Rapporter des paroles. Exprimer une opinionFaire + verbe à l`infinitif | Se logerAppartement Maison | [f – v – p]Phrases à imiter. P. 139. | 3 |
| VI | La publicité et nos rêves. P. 146. | Les phrases comparativesLes phrases superlatives | Les mots, les objietsNouveaux comportements | Jeu sur les sons. P.151 | 32 |
| VII | La France et le monde. P. 154. | Le subjonctifSubj. des vorbes irrguliors | L`Europe sans frontiêresVilles françaises | [u – q – w]Poème.Funèbre. P.159 | 3 |
| АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) 2 |
| **Semaine.** | **Theme** | **Grammaire** | **Lexique** | **Prononciation** | **Heure** |
| VIII | Campagne publicitaire | Pronoms relatif simplesPronoms relatif composés | ConvaincreArgumenter | Onomatopées, interjectionsPoème. | 32 |
| IX | La France | Pronoms possesifs verbes du III gr. Conjugaison | Exposer des arguments.Le vetements et la mode | Les voyelles nasales | 32 |
| X | La situation géographique de la France | Le Futur simple conjugaison | L`education, L`administration | Le 14 juillet Poème | 32 |
| XI  | L`économie de la France | L`impartait La conjugaison | La communicationLa technologie | Pour toi mon amour | 32 |
| XII | La vie politique de la France | Le Futur dans le passé | La politique conjonction “comme” parce que, car | Poème. Dans notre ville | 32 |
| XIII | La Kazakhstan | L`Imparfait Formation de l` Imarfait Emploi de limparfait | Verbe “pouvoir Adverbe interrogatif” pourquoi |  | 3 |
| XIV | La situation géographique du Kazakhstan. Economie La vie politique | Le Subjonctif Formation du subjonctif | Rencontrer, resevoir, aller, prendre acheter, payer |  | 3 |
| 3АБ Travail de controle ( lexico-grammatical) |  |

**Кафедра мәжілісінде қарастырылды**

**№41 хаттама « 12 » маусым 2020ж.**

Кафедра меңгерушісі: ф.ғ.д., профессор М.М.Аймагамбетова

Әдістемелік кеңес төрағасы, ф.ғ.к., доц. С.Ш.Ақымбек

Пән оқытушысы Ш.М.Макатаева